



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA - CERRO LARGO

ATA DE COLEGIADO Nº 4/2025 - CCPL - CL (10.38.04.31)

Nº do Protocolo: 23205.014765/2025-92

Cerro Largo-RS, 05 de junho de 2025.

ATA DA 4ª SESSÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA –
LICENCIATURA

Aos cinco dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e cinco, às quinze horas e quinze minutos, no Laboratório da Brinquedoteca, sala 111 do Prédio 1 dos Laboratórios, reuniu-se ordinariamente o colegiado do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Cerro Largo*: **Membros natos**: Neusete Machado Rigo, Livio Osvaldo Arenhart, Cleusa Inês Ziesmann, Deniz Alcione Nicolay e Luis Fernando Gastaldo; **Representantes docentes**: Sandra Vidal Nogueira e Maria Alice Canzi Ames. **Representantes do Domínio Comum e Conexo**: Eliane Gonçalves dos Santos; **Representante dos técnicos administrativos em educação**: Francisco Angst; **Representantes discentes**: Bibiana Ribas de Freitas Hilbig e Emanuele Marques de Azevedo. Justificaram suas ausências, a representante docente Bedati Aparecida Finokiet por estar ministrando aula e o representante do domínio comum e conexo Roque Ismael da Costa Güllich (titular) por estar coordenando atividade do XII SINPET no Campus. Verificado o quórum, a Coordenadora do Curso, professora Neusete Machado Rigo, apresentou a pauta: **EXPEDIENTE - 1.1)** Apreciação da ata nº. 3 /CCPL – CL/UFS/2025; **1.2)** Comunicados. **ORDEM DO DIA: 2.1)** Discussão sobre demandas da PROGRAD: "Acessibilidade; Curricularização da extensão; Currículo; Seguros; Projeto materno infantil; Formação pedagógica; Monitorias; Evasão; Estudantes indígenas; Violência/racismo; Ocupação; Técnicos- administrativos; Viagem de estudo; Orçamento; Função gratificada; Matrículas; Elaboração de Políticas". Primeiramente, a coordenadora do curso, professora Neusete, pôs em apreciação a inclusão de ponto de pauta: oferta de turmas e horários para 2025.2 e do comunicado: Fórum das Licenciaturas. A pauta foi aprovada pelos presentes. Iniciando o expediente, a ata nº. 03/CCPL-CL /2025 foi apreciada e aprovada mediante correções ortográficas. Nos informes, a professora Neusete informou: **i)** que no Fórum das Licenciaturas tem se discutido as novas normativas emitidas pelo Conselho Nacional de Educação – Resolução Nº 4/2024 e Diretrizes Curriculares Nacionais sobre os estágios supervisionados obrigatórios – para construir ações conjuntas entre os cursos de licenciatura do *campus* e possíveis alterações que precisarão ser feitas nos PPCs para cumpri-las. Passando-se à Ordem do dia: abordou-se o item **2.1)** Discussão sobre demandas da PROGRAD: "Acessibilidade; Curricularização da extensão; Currículo; Seguros; Projeto materno infantil; Formação pedagógica; Monitorias; Evasão; Estudantes indígenas; Violência/racismo; Ocupação; Técnicos- administrativos; Viagem de estudo; Orçamento; Função gratificada; Matrículas; Elaboração de Políticas". A coordenadora do curso explicou que trata-se de uma pauta solicitada pela Pró-Reitoria de Graduação a fim de que os cursos levantem demandas referentes a esses temas elencados ou algum outro tema que o curso considere pertinente. Inicialmente, a professora Neusete pontuou que não há definição sobre orçamento para o curso ainda neste semestre e isso prejudica o planejamento das atividades do curso. Sobre a curricularização da extensão, o professor Luis Fernando também expôs a preocupação com a destinação de recursos para viabilizar as ações e possibilitar o planejamento adequado, sugerindo que PROGRAD e PROEC construam ações sempre articuladas para evitar desacordos. Sobre currículo do curso, o professor Lívio comentou sobre a necessidade da inclusão da cultura e história africana como componente curricular no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). As professoras Cleusa e Neusete enumeraram que, neste momento, pode-se incluir nos planos de ensino os temas trabalhados referentes a estes temas e na próxima reestruturação do PPC pode-se incluir nas ementas, a exemplo do que já ocorre com o CCR Ciências Humanas I. Os docentes confirmaram a necessidade de implantação do projeto materno infantil para atender as estudantes mães para que essas possam frequentar as aulas. Levantou-se uma sugestão para o NAP, quanto ao atendimento à necessidade de formação pedagógica para a educação a distância, tendo em vista que o curso possui CCRs com carga

horária parcial a distância. Referente a monitorias, os docentes e as representantes discentes apontaram a necessidade de monitoria para auxílio da escrita acadêmica, embora o curso já tivesse submetido em edital um projeto de monitoria, sendo contemplado na modalidade monitoria por curso, mas em razão do número reduzido de alunos no curso, apenas o primeiro nível, e todos envolvidos com o PIBID ou com vínculo empregatício, nenhum aluno bolsista poderia ocupar a vaga, e por isso, não foi dada continuidade. Elencou-se também a necessidade de orientações mais detalhadas aos estudantes ingressantes em relação ao uso dos sistemas da universidade, principalmente o SIGAA. Quanto à evasão, apontou-se que as dificuldades ou a inexistência de transporte intermunicipal é um dos empecilhos para os estudantes se deslocarem até o município de Cerro Largo e estudar na UFFS. Quanto aos técnicos administrativos, sugeriu pensar sobre a necessidade de contratação de um servidor técnico para atuar no laboratório do curso de Pedagogia. Referente ao ensino com alunos indígenas, apontou-se a dificuldade de linguagem e escrita entre docente e discente. Essa questão, ou seja, a política de inclusão de indígenas precisa ser repensada em nível de instituição quanto à necessidade de formação docente e reorganização para a oferta de disciplinas no primeiro semestre de ingresso do estudante, visando proporcionar um certo tempo de inserção, de acolhimento e de inclusão na universidade, evitando a evasão ou reprovação destes estudantes. A Coordenação do curso informará, em reunião do fórum dos coordenadores, à coordenação acadêmica os pontos levantados pelo colegiado. Dando continuidade, a coordenação do curso apresentou a distribuição dos componentes curriculares, nos respectivos dias da semana, referente ao segundo semestre letivo de dois mil e vinte e cinco, a fim de verificar se todos estão de acordo. Analisou-se primeiramente o primeiro nível e após o quarto nível. Não houve necessidade de alterações, desta forma o ponto de pauta foi aprovado. Sendo dezesseis horas e trinta e dois minutos e não havendo mais nada a tratar, foi encerrada a sessão, da qual eu, Letiane Peccin Ristow, secretária, lavrei a presente Ata que, aprovada, será devidamente assinada por mim e pela presidente.

(Assinado digitalmente em 18/08/2025 16:10)

LETIANE PECCIN RISTOW
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SEGEGRAD - CL (10.38.04.25)
Matrícula: ###862#8

(Assinado digitalmente em 18/08/2025 20:14)

NEUSETTE MACHADO RIGO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCPL - CL (10.38.04.31)
Matrícula: ###932#4

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4**, ano: **2025**, tipo: **ATA DE COLEGIADO**, data de emissão: **05/06/2025** e o código de verificação: **2a70996756**